**Единая независимая ассоциация педагогов**

**Московский центр качества образования**

**Организационно-методический центр «Школьная книга»**

**Московский институт открытого образования**

**ГБОУ СОШ № 1329**

**II Московские методические чтения**

**«Фестиваль методических идей»**

***«Требования времени: традиции и инновации***

***в столичном образовании»***

**22 марта 2014 года**

**9.00** – Регистрация участников. Посещение выставки учебно-методической литературы.

**2 этаж**

**10.00 – 12.00** – Пленарное заседание. **Актовый зал, 240 чел.**

|  |
| --- |
| 1. Приветственное слово *Вероники Федоровны Бурмакиной,* директора ГБОУ СОШ № 1329.  2. О целях и задачах Фестиваля. *Екатерина Павловна Морозова*, Председатель Координационного Совета РОО ЕНАП.  3. Технология конструирования учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. *Елена Владимировна Чернобай*, д.п.н., директор НИИ столичного образования ГБОУ ВПО МГПУ.  4. Подходы к диагностике метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. *Марина Юрьевна Демидова,* к.п.н., начальник экспертно-аналитического отдела МЦКО.  5. Новые возможности развития математического образования в городе Москве. *Иван Валерьевич Ященко,* к.ф.-м.н., директор Центра педагогического мастерства.  6. Актуальные вопросы аттестации педагогических работников. *Наталья Витальевна Мотуренко,* к.п.н., зав. лабораторией сопровождения аттестации педагогических работников МЦКО.  7. Инновационная практика сопровождения развития профессионализма современного педагога. Кластерный подход. *Анна Петровна Суходимцева*, к.п.н., ст.н.с. лаборатории теории непрерывного образования ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» РАО, эксперт в области управления образованием. |

**10.00 – 12.00** – Пленарное заседание в рамках Межрегионального семинара «Роль и задачи школьной библиотеки в реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»» (библиотекари образовательных организаций, учителя русского языка и литературы). **Атриум, 150 чел.**

|  |
| --- |
| 1. Приветственное слово *Людмилы Васильевны Дудовой,* к.ф.н., профессора, зав. кафедрой филологического образования МИОО, член Координационного Совета РОО «Независимая ассоциация словесников».  2. Подготовка учителей литературы к патриотическому воспитанию старшеклассников. *Евгения Львовна Райхлина*, д.п.н., зав. кафедрой русского языка и литературы Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого.  3. Возрождение чтения как приоритетная задача государства. Некоторые методы обучения осмысленному чтению. *Елена Львовна Лосева*, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1137.  4. Использование клавиатурного письма для формирования учебных компетенций. *Ирина Николаевна Кондратьева, Дмитрий Давидович Рубашкин,* ведущие специалисты мультимедийной студии «Март», г. Санкт-Петербург.  5. Способы формирования универсальных учебных действий во внеурочное время. *Татьяна Юрьевна Воробьева*, педагог-библиотекарь; *Ольга Петровна Хмелькова*, учитель информатики и ИКТ; *Марина Евгеньевна Хрузина*, учитель начальных классов – ГБОУ СОШ № 882.  6. Проект «Мой Чехов» как итог изучения творчества А.П. Чехова в 5-10 классах. *Марина Александровна Гамазкова, Елена Анатольевна Кузнецова*, педагоги ГБОУ СОШ № 1750. |

**12.00 – 13.00 –** Обед. Работа издательских площадок. Просмотр стендовых докладов. **Столовая. Буфет. Рекреации**

**13.00 – 16.00** – Работа предметных секций. **Кабинеты, 30-40 чел.**

**16.00-16.30 –** Подведение итогов Фестиваля. Выдача сертификатов. **На выходе**

****

**ГБОУ СОШ № 1329**

**Москва, Никулинская улица, дом 10.** [**http://co1329.mskzapad.ru/about/contacts/**](http://co1329.mskzapad.ru/about/contacts/)

***Проезд:*** метро «Юго-Западная», последний вагон из центра, выход налево, за МАКДОНАЛДС. Автобусы, троллейбусы 752, 688, 720к, 720ф, 720, 718, 718к, 718ф, 630, 66. Маршрутки – любая до Солнцева. 2 остановки до «Городского кардиодиспансера», далее пешком.

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дошкольное образование | Дополнительное образование | Начальные классы | Начальные классы |
| **Кабинет № 248**  *40 чел.* | **Кабинет № 316**  *25 чел.* | **Кабинет № 251**  *40 чел.* | **Кабинет № 253**  *40 чел.* |
| Модератор – *Марина Евгеньевна Шишкина*, старший воспитатель ГБОУ СОШ № 240 (ДС № 2).  1. Интеграция физического и социально-коммуникативного развития посредством дидактической игры «Волшебный парашют». *Ольга Николаевна Булошкина*, ГБОУ СОШ № 2092.  2. Метод проектов как средство реализации стандарта дошкольного образования. *Ирина Михайловна Гиевая*, ГБОУ СОШ № 2092.  3. Нестандартный подход к использованию предметно-развивающей среды ДОУ как эффективное средство освоения программного содержания образовательной области «Коммуникация» старшими дошкольниками. *Елена Александровна Глинка*, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 1208.  4. Как подготовить старшего дошкольника к школе: каким он должен быть и что уметь? *Наталья Петровна Локалова*, к.пс.н., вед.н.с., ФГНУ «Психологический институт» РАО.  5. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Поддержка детской инициативы в рамках реализации ФГОС. *Наталья Вячеславовна Лоскутова*, ГБОУ детский сад компенсирующего вида № 1266.  6. Проект «Я – Шифровальщик» (Ребусы в познавательной деятельности старшего дошкольника). *Ольга Владимировна Тябаева*, ГБОУ детский сад компенсирующего вида № 1047. | Модератор – *Татьяна Борисовна Леочина*, Председатель Ассоциации педагогов дополнительного образования.  1. Создание образовательных мультимедийных проектов в начальной школе. *Ольга Евгеньевна Андреева*,  учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1694.  2. Личность педагога в коллективе. Культура хореографии. *Денис Вячеславович Валяев*, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДТ «Тушино».  3. Действие в театральном искусстве. *Екатерина Анатольевна Викторова*, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДТ «На Молодцова».  4. Модульный проект «Использование интерактивной доски на уроках». *Елена Валентиновна Зимина*, учитель информатики и ИКТ ГБОУ СОШ № 1248.  5. Клуб «Тропинка к своему Я». *Юлия Валентиновна Меркелова*, ГБОУ СОШ № 1750.  6. Особенности обучения детей Фламенко. *Юлия Вячеславовна Пыхтина*, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДТ «На Молодцова».  7. Организация работы детских объединений технического творчества в современных условиях. *Алексей Борисович Романов*, ГБОУ ЦРТДиЮ «Киевский».  8. Расширение возможностей формирования естественно-научных способностей школьников через организацию работы детской коллективной радиостанции в рамках программы дополнительного образования «Юный радист». *Борис Иванович Таранченко*, педагог дополнительного образования ГБОУ Детско-юношеский центр.  9. Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях дополнительного образования. *Валентина Юрьевна Тихомирова*, руководитель структурного  Подразделения ГБОУ ЦДТ  «Созвездие». | Модератор – *Елена Васильевна Волкова*, Председатель Ассоциации учителей начальных классов.  1. Использование iPad-планшетов на уроке литературного чтения. *Татьяна Витальевна Минаева*, учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1329.  2. Трудности первоклассников: недостатки предшкольной подготовки. Как готовить будущего школьника. *Дарья Павловна Локалова*, учитель начальных классов ГБОУ Пушкинского лицея № 1500.  3. Урок математики в условиях информатизации образования. 1 класс СУ «Начальная школа XXI века». *Елена Александровна Мокиенко*, учитель начальных классов ГОУ СОШ № 924.  4. Использование возможностей интегрированного курса «Математика и информатика» в начальной школе для развития образовательного потенциала школьников. *Екатерина Валерьевна Гусева*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 485.  5. ОРКСЭ во внеурочной проектной деятельности. *Галина Петровна Миронова*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1251.  6. Работа с компьютером на уроках технологии. *Елена Валерьевна Сидорочкина*, учитель начальных классов ГБОУ лицея № 1568.  7. Технология смешанного обучения и возможности ее использования в начальной школе. *Светлана Александровна Соловьева*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 883.  8. Факультатив по развитию познавательных и интеллектуальных способностей в начальной школе по авторскому УМК «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения». *Елена Вячеславовна Языканова*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1208. | Модератор – *Татьяна Викторовна Ладина,* учитель начальных классовГБОУ гимназии № 1529.  1. Я открываю знания. Презентация технологии проблемно-диалогического обучения как средства реализации ФГОС. *Валентина Александровна Головина, Ирина Валентиновна Дубинина* – учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 1191.  2. Изучение русского народного творчества через систему метапредметной интеграции. *Ирина Борисовна Гришина*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 626.  3. Изучение словообразования в 3 классе. *Елена Алексеевна Ильиных*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 641.  4. Искусство в религиозной культуре (ОРКСЭ). Технология: творческая мастерская. *Елена Владиславовна Корнейчик*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1361.  5. Создание мультфильмов как средство развития речи и творческих начал ребенка. *Татьяна Викторовна Ладина*, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 1529.  6. Поэтическая игра «Приключения в цвете» на празднике Знаний в первом классе. *Ольга Константиновна Джуманиязова*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1101.  7. Инновационный развивающий курс по проектной деятельности «Учусь создавать проект». *Расмия Фазильевна Селимова, Раиса Ивановна Сизова* – учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 1249.  8. Создание образовательных мультимедийных пособий и творческих проектов в начальной школе. *Ольга Евгеньевна Андреева*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1694. |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Литература | Библиотечные работники | История, обществознание, экономика |
| **Кабинет № 228**  *30 чел.* | **Кабинет № Учительская**  *60 чел.* | **Кабинет № 127**  *40 чел.* | **Кабинет № 125**  *40 чел.* |
| Модератор – *Ольга Николаевна Левушкина*, к.п.н., доцент кафедры филологического образования МИОО.  1. Обучение сочинениям в жанре характеристики текста. *Ольга Николаевна Левушкина,* к.п.н., доцент кафедры филологического образования МИОО.  2. Формирование коммуникативной компетенции учащихся-инофонов в системе дополнительного образования СОШ. *Анжела Людвиговна Абраамян*, учитель русского языка ГБОУ СОШ № 339.  3. Методика предупреждения речевых ошибок школьников. *Мария Юрьевна Титкова*, учитель русского языка ГБОУ СОШ № 788.  4. Проектная и исследовательская деятельность на уроке и внеурочной деятельности в различных предметных областях как путь повышения учебной мотивации учащихся. *Ирина Викторовна Гришина*, учитель русского языка ГБОУ СОШ № 188.  5. Работа с текстами СМИ на уроках русского языка при изучении заимствованных слов. *Зоя Владимировна Глебова*, старший преподаватель кафедры филологического образования ОГБОУ ДПО «Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».  6. Нетрадиционная форма урока. Фрагмент бинарного урока «Загадки перевода» (сопоставление английского стишка «There was a crooked Man» с переводами К.И. Чуковского и С.Я. Маршака). *Ирина Александровна Григорченко, Анастасия Игоревна Полканова* – МБОУ «Мариинская гимназия» г. Ульяновска. | Модератор – *Людмила Васильевна Дудова*, к.ф.н., профессор, зав. кафедрой филологического образования МИОО, член Координационного Совета РОО «Независимая ассоциация словесников».   1. Метапредметные связи ИСТОРИЯ-ЛИТЕРАТУРА «Удивительная кухня». *Софья Анатольевна Жукова, к.ист.н,*   *Наталья Юрьевна Комирная, к.ф.н.* – педагоги ГБОУ СОШ № 1329.  2. Методика составления критериев оценивания группового проекта. (На примере подготовки рубрики оценивания для проектного занятия «Салон Анны Павловны Шерер глазами представителей разных социальных групп). *Марина Вячеславовна Чубукова*, преподаватель Лицея НИУ ВШЭ.  3. Синтез языка и музыки. Фрагмент интегрированного урока. *Наталья Давыдовна Плетенкина*, специалист ГБОУ УМЦ «Детство».  4. Может ли урок быть праздником? *Татьяна Юрьевна Котова*, учитель литературы ГБОУ гимназии № 1573.  5. К пониманию лирического произведения через рисунок. *Наталья Сергеевна Салмина*, учитель литературы ГБОУ СОШ № 1924.  6. Создание творческого проекта «Восприятие и осмысление поэтического текста через ИКТ (посредством работы в PowerPoint)». *Надежда Викторовна Никитина*, ГБОУ СОШ № 542. | Модератор – *Ирина Степановна Никитина*, Председатель АСБОУМ.  1. О плане проведения Московского городского конкурса «Лучшая библиотека образовательной организации – 2014». *Елена Николаевна Суханкина,* к.п.н., доцент.  2. Решение педагогических задач средствами библиотечно-информационного музейного комплекса. *Екатерина Александровна Пантелеева,* зав. библиотекой ГБОУ СОШ № 2087.  3. Библиотека лицея как культурно-информационный центр. *Татьяна Борисовна Бурина*, зав. библиотекой ГБОУ лицей № 1564.  4. Инновационное развитие библиотечной деятельности. *Вера Владимировна Бернацкая,*  ГБОУ СОШ № 1329.  5. Развитие творческой активности учащихся через проектную деятельность в библиотечной среде. *Татьяна Федоровна Вахлакова*, педагог-библиотекарь; *Лариса Александровна Васильковская*, учитель начальных классов – ГБОУ СОШ № 2053.  6. Проектная деятельность библиотеки Политехнического техникума № 2. *Татьяна Михайловна Мурашова*, зав. библиотекой Политехнического техникума № 2.  7. Электронная библиотека: устройство и функционирование. *Татьяна Борисовна Полякова*, зав. библиотекой ГБОУ СОШ № 1329. | Модератор – *Галушко Ирина Сталинславовна*, учитель ГБОУ ЦО №1329.  1. Методическая наполняемость уроков обществознания. *Андрей Владимирович Лялякин*, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 1393.  2. Педагогические технологии и методы обучения. *Светлана Спартаковна Антонова*, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 1432.  3. Использование ЭОР на уроках истории. *Наталья Борисовна Стуловская*, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 1393.  4. Подготовка учащихся основной школы к олимпиадам на уроках обществознания. *Ирина Станиславовна Галушко*, учитель истории и обществознания ГБОУ ЦО № 1329.  5. Опыт подготовки к ЕГЭ по истории. *Елена Анатольевна Опрышко*, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 542.  6. Время героев. Надежды и разочарования (Освоение целины и соцстроительство). *Татьяна Николаевна Куликова*, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 289.  7. Медиа-сфера общества и ее влияние на подростка. *Андрей Сергеевич Сементковский*, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 74 |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранные языки | Иностранные языки  (французский язык) | Образовательная область «Искусство» | Информатика |
| **Актовый зал**  *240 чел.* | **Кабинет № 249**  *40 чел.* | **Кабинет № 220**  *30 чел.* | **Кабинет № 305**  *55 чел.* |
| Модератор – *Людмила Викторовна Захарова,* заместитель Председателя Ассоциации учителей иностранных языков.  1. Современные технологии обучения устной речи. *Каринэ Степановна Махмурян,* д.п.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков МИОО.  2. Across cultures (Сравнивая культуру Великобритании и России). *Елена Александровна Черных, Светлана Викторовна Шакирова* – ГБОУ СОШ № 1273.  3. Использование компьютерной игры Trace Effect на уроках английского языка. *Ирина Отариевна Ишхнели*, ГБОУ СОШ № 1738.  4. Применение iPad на уроках. *Вероника Владимировна Родина, Екатерина Борисовна Герасимова* – ГБОУ ЦО № 1329.  5. Организация программы дополнительного образования в гимназии. *Юлия Анатольевна Раскина*, ГБОУ гимназия № 1567.  6. Развитие критического мышления учащихся через чтение и письмо. *Анна Владимировна Гурова*, ГБОУ СОШ № 975.  7. Создание интересной и познавательной ИКТ-среды для младших школьников. *Ольга Вячеславовна Шилкина*, ГБОУ гимназия № 1508.  8. Проектная деятельность на английском языке на уроке и внеурочной деятельности. *Ирина Петровна Полятыкина*, ГБОУ СОШ № 1242.  9. Использование приложения IDroo при дистанционном обучении детей на уроках английского языка. *Ксения Игоревна Горбунова*, ГБОУ СОШ № 542.  10. Использование WEBQUEST для реализации требований ФГОС. *Любовь Владимировна Десятова*, ГБОУ СОШ № 1542.  11. Проектная деятельность на уроках английского языка. *Марина Петровна Котова*, ГБОУ СОШ № 1750.  12. Использование электронных словарей Casio на уроках английского языка. *Анна Игоревна Хазова*, ЧУ СОШ Иоанна Богослова.  13. Современные образовательные технологии. *Анна Николаевна Якубова*, ГБОУ гимназия № 1507. | Модератор – *Екатерина Павловна Морозова*, Председатель Координационного Совета РОО ЕНАП.  1. Отражение социально-культурной направленности обучения ИЯ в современных учебниках. *Елена Яковлевна Григорьева*, профессор кафедры романской филологии института иностранных языков МГПУ.  2. Преподавание французского языка с использованием образовательной платформы «Bonjour de France». *Яна Леонидовна Алемайкина*, *Елена Александровна Петрова* – учителя французского языка ГБОУ СОШ № 1248.  3. Мультипликация на уроках французского языка как способ повышения мотивации обучающихся. *Нина Дмитриевна Алемайкина, Нина Дмитриевна Лазарева* – учителя французского языка ГБОУ СОШ № 1248.  4. Нужны ли теоретические знания преподавателю иностранных языков? *Людмила Павловна Рыжова*, д.ф.н., профессор кафедры романской филологии института иностранных языков МГПУ.  5. Взаимодействие французской и русской культур в системе образования России. *Валентина Георгиевна Владимирова*, профессор кафедры французского языка и лингводидактики института иностранных языков МГПУ.  6. Билингвальное образование: возможности, проблемы, перспективы. *Татьяна Ефимовна Плющенкова*, учитель французского языка ГБОУ ЦО № 1666.  7. Преподавание нелингвистических дисциплин на иностранном языке (из опыта преподавания экономики и права на французском языке на билингвальном отделении). *Юлия Михайловна Иванова*, учитель французского языка, учитель экономики и права на французском языке ГБОУ СОШ № 1286. | Модератор – *Ольга Вениаминовна Мартьянова*, к.ф-м.н., учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры ГБОУ СОШ № 1405.  1. Проектная деятельность как путь повышения успешности. *Анна Михайловна Вачьянц*, учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры ГБОУ СОШ № 1205.  2. Формирование метапредметных навыков в образовательной области «Искусство» (МХК). *Елена Юрьевна Домашевская*, учитель мировой художественной культуры ГБОУ гимназии № 45.  3. Методическая работа учителя на уроке. *Марина Валерьевна Кармазина*, учитель изобразительного искусства ГБОУ ЦО № 109.  4. Возможности дистанционных творческих заданий. *Ольга Вениаминовна Мартьянова*, к.ф-м.н., учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры ГБОУ СОШ № 1405.  5. Совместные уроки изобразительного искусства и информатики. *Светлана Анатольевна Наумова*, учитель информатики и ИКТ; *Ольга Геннадиевна Полещук*, учитель изобразительного искусства – ГБОУ СОШ № 1208.  6. Художественный облик ориентализма в вокальной музыке С.В. Рахманинова. *Наталия Борисовна Селютина*, учитель музыки и мировой художественной культуры ГБОУ СОШ № 1405. | Модератор – *Ольга Алексеевна Житкова,* Председатель Ассоциации учителей информатики и ИКТ.  1. «Выбор возможностей»: о проектах, реализуемых методическим центром. *Лариса Юрьевна Черницына*, методист ГМЦ ДОгМ.  2. Использование роботов на уроках информатики. *Олег Геннадьевич Голубев*, учитель информатики и ИКТ ГБОУ СОШ № 1329. С демонстрацией работы роботов и практической работой.  3. Мобильное обучение с использованием планшетных компьютеров для каждого слушателя, «Включение iPad в образовательный процесс». *Ирина Михайловна Горкунова*, Координатор проекта APPLE. |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математика | Черчение и смежные дисциплины | Физическая культура, ОБЖ | Технология |
| **Кабинет № 118**  *30 чел.* | **Кабинет № 227**  *20 чел.* | **Кабинет № 319**  *40 чел.* | **Кабинет № 317,318**  *40 чел.* |
| Модератор – *Марина Алексеевна Черняева*, Председатель Координационного совета Ассоциации учителей математики.  1. Опыт предупреждения ошибок, вызванных неверной ассоциативной связью. *Павел Иванович Самсонов*, учитель математики ГБОУ СОШ № 1133.  2. Счет в 10–11 классах – основа фундаментальной подготовки по математике. *Мария Валентиновна Иванова*, учитель математики ГОУ СОШ «Ломоносовская школа».  3. Традиции и инновации на уроке математики для успешности современного ученика. *Татьяна Геннадьевна Шигина*, учитель математики ГБОУ гимназии № 1520.  4. Пути формирования и развития навыков смыслового чтения при решении задач по геометрии. *Анастасия Викторовна Худякова*, учитель математики ГБОУ гимназии № 1513.  5. Некоторые формы организации устного счета на уроках математики в 5-6 классах. *Елена Валерьевна Рашпелева*, учитель математики ГБОУ СОШ № 1497.  6. УУД и пути их формирования. *Татьяна Геннадьевна Филатова*, учитель математики ГБОУ лицея № 1564.  7. Особенности работы по УМК линии «Сферы» по математике в рамках реализации ФГОС ООО. *Светлана Николаевна Баранова*, учитель математики МБОУ «Лицей № 36» г. Калуга.  8. Межпредметные и метапредметные подходы в преподавании. *Наталья Николаевна Хлевнюк*, учитель математики ГОУ СОШ №1329.  9. Интерактивные приемы обучения на уроках математики в 5 классах в условиях реализации ФГОС второго поколения. *Евгения Сергеевна Еловская*, учитель математики ГБОУ СОШ № 1323.  10. Метод проектов – путь повышения учебной мотивации и формирования функциональной грамотности. *Ольга Владимировна Панфилова*, учитель математики ГБОУ СОШ № 188. | Модератор – *Галина Анатольевна Анисимова*, заместитель Председателя Ассоциации учителей черчения.  1. Организация проектной деятельности в школе. *Наталья Владимировна Терехова*, учитель черчения; Светлана Ивановна Хрусталева, учителя математики – ГБОУ СОШ № 549.  2. Подготовка участников конструкторской секции «Шага в будущее. Москва». *Наталия Ивановна Гулина*, учитель черчения ГБОУ лицея № 1580.  3. Формирование образного мышления через познание графической грамотности. *Дынько Ирина Павловна*, учитель черчения ГБОУ СОШ № 887.  4. Международные графические турниры.  Новая стратегия геометро-графического образования «Геометрография – азбука графического языка». Презентация выставки Музея графической культуры «Секретные советские художники». *Галина Анатольевна Анисимова*, заместитель Председателя Ассоциации учителей черчения. | Модераторы – *Наталья Николаевна Назарова*, Председатель Ассоциации учителей физической культуры; *Тамара Алексеевна Батяева*, заместитель Председателя Ассоциации учителей ОБЖ.  1. Показательные выступления (мастер-класс по музыкально-ритмическому воспитанию). *Людмила Владимировна Агеева*, воспитатель детского сада.  2. Современная физкультура как профилактика «профессиональных» заболеваний школьников.  *Геннадий Михайлович Пилюгин*, учитель физической культуры, тренер.  3. Пиктограмма как помощник в урочной и внеурочной деятельности. *Оксана Анатольевна Климик*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1323. | Модератор – *Андрей Алексеевич Хромов*, Председатель Ассоциации учителей технологии.  1. Тенденции развития и пути оптимизации системы технологического образования. *Андрей Алексеевич Хромов*, Председатель Ассоциации учителей технологии.  2. Использование электронных учебных модулей открытых мультимедиа систем (ОМС) на уроках технологии. *Наталья Павловна Бутрякова*, ГБОУ гимназия № 1507.  3. Об опыте работы инновационной площадки «Создание окружного центра занимательной науки и техники». *Юрий Васильевич Борзяк*, ГБОУ СОШ № 14.  4. Особенности реализации ФГОС на примере разработки и создания поликультурного объекта куклы-оберега «Северная берегиня». *Марина Викторовна Близнюк*, ГБОУ СОШ № 914.  5. Деловые игры в преподавании технологии. Основы авторского права для юного изобретателя. *Ирина Андреевна Нимерницкая*, ГБОУ ЦСТАиПО «Ясенево».  6. Современные подходы к преподаванию технологии. *Виктор Федорович Кучерявенко*, ГБОУ СОШ № 305.  7. Способы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. *Павел Рашитович Ахметов*, ГБОУ лицей № 507.  8. Использование ИКТ на уроках технологии. *Павел Степанович Жарчинский*, ГБОУ СОШ № 492.  9. Методические особенности развития учащихся при помощи практической деятельности на уроках технологии. *Владимир Юрьевич Близнюк*, ГБОУ СОШ № 99.  10. Внедрение в учебный процесс модулей «Робототехника». *Анна*  *Анатольевна Стрельникова*, ГБОУ ЦСТАиПО «Гагаринский». |

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| География | Биология | Химия | Физика |
| **Кабинет № 126**  *40 чел.* | **Кабинет № 311**  *40 чел.* | **Кабинет № 120**  *40 чел.* | **Кабинет № 222**  *40 чел.* |
| Модератор – *Наталья Евгеньевна Бургасова*, Председатель Ассоциации учителей географии.  1. Отражение проблем современной физической географии в проектах обучающихся. *Алексей Анатольевич Медведков*, МГУ им. М.В. Ломоносова.  2. Деятельностное обучение на уроках географии. *Сергей Валерьевич Банников*, учитель географии ГБОУ СОШ № 1171.  3. Метод проектов в преподавании географии. *Людмила Ивановна Васильева*, учитель географии ГБОУ СОШ № 1562.  4. Методика работы над проектами в свете актуальных задач, выдвигаемых ФГОС ОО. *Наталия Геннадьевна Заговенкова*, учитель географии ГБОУ СОШ № 1137.  5. Использование космических снимков в проектной деятельности обучающихся. *Татьяна Александровна Лесонен*, учитель географии ГБОУ СОШ № 1516.  6. ЭОР на уроках географии. *Галина Михайловна Холод*, учитель географии ГБОУ СОШ № 1466.  7. Гуманизация пространства обучения как основа сотрудничества учителя и ученика при разработке уроков географии. *Ирина Владимировна Чараева*, учитель географии ГБОУ СОШ № 1498.  8. Использование воспитательного потенциала географии на примере занятия по теме «Антарктида-материк мужества и стойкости». *Наталия Сергеевна Еваева*, ФГКОУ Московское СВУ МО РФ.  9. Учитель, что в портфолио твоем? *Надежда Ивановна Третьякова*, учитель географии ГБОУ СОШ № 1029.  10. Методика подготовки учащихся к ГИА. *Татьяна Петровна Щелкунова*, учитель географии ГБОУ СОШ № 1998.  11. Развитие кабинета географии как фактор повышения познавательного интереса и мотивации обучающихся к учению. *Михаил Борисович Деров*, учитель географии ГБОУ СОШ № 2047. | Модератор – *Светлана Николаевна Липина*, Председатель Ассоциации учителей биологии.  1. Система ПК учителя биологии в условиях ФГОС. *Павел Михайлович Скворцов*, ГАОУ ВПО МИОО.  2. Эффективная образовательная деятельность (в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов). *Светлана Николаевна Липина*, Председатель Ассоциации учителей биологии; *Наталия Анатольевна Балакина*, учитель биологии ГБОУ гимназии № 1541.  3. Возможности дистанционного взаимодействия с учащимися. *Елена Евгеньевна Винокурова*, учитель биологии ГБОУ СОШ № 542.  4. Технология витагенного обучения на уроках биологии. *Нурум Гатауоллаевич Мухамбетов*, учитель географии и экологии ГБОУ СОШ № 170.  5. Самоопределение учащихся в процессе обучения биологии. *Вера Николаевна Третьякова*, учитель биологии ГБОУ СОШ № 1029.  6. Использование интерактивной доски на уроках биологии. *Лилия Юрьевна Щелканова*, учитель биологии ГБОУ СОШ № 1248.  7. Система работы учителя в личном информационном пространстве. Создание теста. *Елена Лодиевна Девина*, учитель биологии ГБОУ ЦО № 1858. | Модератор – *Галина Викторовна Щелканова,* Председатель Ассоциации учителей химии.  1. Приветственное слово *Галины Леонидовны Маршановой*, заместителя зав. кафедрой методики преподавания химии МИОО, Заслуженного учителя РФ, учителя химии ГБОУ гимназии № 1596.  2. Проектирование уроков химии с ИКТ-поддержкой с целью достижения требований ФГОС. *Людмила Михайловна Абрамкина*, учитель химии ГБОУ гимназии № 1522.  3. Личностно- ориентированное обучение химии с применением метода взаимообучения. *Наталья Александровна Анащенко*, учитель химии ГБОУ СОШ № 2087.  4. Музей химии в учебно-воспитательном процессе. *Татьяна Ивановна Григорьева*, учитель химии и биологии ГБОУ СОШ № 1195.  5. Учебные выставки по химии как форма проектной деятельности школьника. *Татьяна Михайловна Киселева*, учитель химии ГБОУ СОШ № 171.  6. Проекты межпредметного и метапредметного содержания. *Екатерина Ивановна Мартынова*, учитель химии ГБОУ СОШ № 800.  7. Достижение метапредметных результатов в процессе обучения школьников решению расчетных задач по химии. *Галина Абрамовна Пенькова*, учитель химии ГБОУ СОШ № 618. 8. Средства формирования и оценивания коммуникативных умений на уроках химии. *Елена Михайловна Зубкова*, учитель химии ГБОУ СОШ № 139. | Модератор – *Ирина Васильевна Васильева*, заместитель Председателя Ассоциации учителей физики.  1. Из опыта использования авторских Интернет-ресурсов в работе учителя физики. *Михаил Николаевич Бондаров*, учитель физики ГБОУ лицея № 1501.  2. Олимпиады и система подготовки к ним. *Светлана Николаевна Салий*, учитель физики ГБОУ СОШ № 1329, *Марина Викторовна Варламова*, учитель физики ГБОУ СОШ № 1741.  3. Использование коллекций цифровых образовательных ресурсов на уроках физики. *Валентина Ильинична Володина*, учитель физики ГБОУ СОШ № 542.  4. Методика обучения решению задач повышенной сложности с использованием ИК технологий. *Ганна Феликсовна Львовская*, учитель физики ГБОУ СОШ № 1576.  5. Алгоритмы решения физических задач. *Татьяна Владимировна Малкина*, учитель физики ГБОУ СОШ № 239.  6. Подготовка к ЕГЭ с 7 класса. *Ирина Александровна Тюрина*, учитель физики ГБОУ СОШ № 305.  7. Исследовательская деятельность как способ формирования познавательных УУД. *Ольга Станиславовна Шумилова*, учитель физики ГБОУ СОШ № 1552. |